# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | Praktyczna nauka języka niemieckiego II (podręcznik) |
| **Nazwa w języku angielskim** | German Practical Language Skills II (coursebook) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koordynator** | dr hab. Angela Bajorek, prof. UKEN | **Zespół dydaktyczny** |
| dr Aleksandra Bednarowska  dr Renata Czaplikowska  dr Marek Gładysz  dr Joanna Gospodarczyk  dr Beata Kołodziejczyk-Mróz  dr Magdalena Łomzik  dr Piotr Majcher  mgr Julia Manowska-Cebula  dr Agata Mirecka  mgr Gracjan Pieszko  mgr Beata Podlaska  dr Justyna Sekuła  dr Katarzyna Sowa-Bacia  dr Dorota Szczęśniak  dr Tomasz Szybisty  Lea Wölk, M.A.  mgr Marta Zachariasz-Janik |
|  |  |
| **Punktacja ECTS\*** | 12 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie A2 (grupa początkująca)**  **Cel ogólny**  Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie A2 (grupa początkująca) oraz podstawowych umiejętności interkulturowych. Kurs prowadzony jest częściowo w języku polskim (grupa początkująca) oraz w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. pod warunkiem, że język nie jest zbyt potoczny lub zbyt wyszukany; * potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się  w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Wypowiedzi jednak jeszcze nie są płynne i uczący się może szukać odpowiednich słów koniecznych do skutecznej komunikacji; * potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują; * potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 |
| Kursy | Zaliczony pierwszy semestr studiów |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wiedza** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **W01:** Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu  i znaczeniu filologii, zwłaszcza filologii germańskiej, w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej  i metodologicznej.  **W02:** Zna terminologię, wybrane teorie i główne szkoły badawcze z zakresu filologii, w szczególności filologii germańskiej, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa. | **K1\_W02**  **K1\_W03** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Umiejętności** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **U01:** Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje  z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.  **U02:** Przygotowuje i redaguje prace pisemne  w języku niemieckim z wykorzystaniem ujęć teoretycznych charakterystycznych dla filologii,  w szczególności filologii germańskiej.  **U03:** Przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku niemieckim. | **K1\_U02**  **K1\_U07**  **K1\_U08** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **K01:** Organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego.  **K02:** Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. | **K1\_K03**  **K1\_K04** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja (grupa początkująca)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| **Liczba godzin** |  |  | | 210 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Metoda eksponująca: płyta CD, plik MP3, film  Metoda podająca: objaśnianie, opowiadanie, opis  Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metaplan  Metoda programowa: podręcznik programowy  Metoda praktyczna: metoda aktywizująca, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne,  Metoda projektowa  Metoda tekstu przewodniego  Metoda pragmatyczno-komunikacyjna: dyskusja panelowa, inscenizacja |

**Formy sprawdzania efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca  pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne (testy) |
| W01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  | x | x |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  | x | x |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz w dyskusjach, pozytywne zaliczenie testów leksykalno-gramatycznych, przygotowanie referatów tematycznych, krótkich prac pisemnych, udział w projektach grupowych i indywidualnych. Kurs kończy się egzaminem pisemnym i ustnym.  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | – |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu o aktualne podręczniki oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie A2, a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się. W trakcie zajęć Studenci będą systematycznie rozwijać kompetencje w zakresie pisania różnych form wypowiedzi pisemnych.  **Temat:** Zawody i rodzina, Mieszkanie, Turystyka, Zakupy, Zwiedzanie miasta, Wydarzenia kulturalne, Sport, Zdrowie i choroba, Życie zawodowe, Restauracja, Żywienie, Uczenie się języków obcych, Akcje charytatywne, Media, Hotel, Pogoda, Literatura, Mobilność, Wykształcenie i zawód |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| 1. Habersack Ch., Pude A., Specht F, Menschen. Deutsch als Fremdsprache A2, Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2012. |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| 1. Hering, A., Matussek, M., Perlmann, Balme, M., em Übungsgrammatik, Ismaning 2002 2. Swerlowa, O., Grammatik & Konversation, Arbeitsblätter für den Deutschunterricht, Berlin 2008. 3. Teksty prasowe – Codzienna i periodyczna prasa niemiecka (Deutsch aktuell, Deutsch perfekt, Österreich) oraz czasopisma dostępne w Internecie. 4. Rostek, Ewa Maria; Słocińska, Joanna: „Unter uns”, Poznań 1999. 5. Czochralski, J.: Gramatyka niemiecka dla Polaków, Warszawa 1995. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **grupa początkująca**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba godzin  w kontakcie  z prowadzącymi** | Wykład | – |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 210 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| **Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu  z prowadzącymi** | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 300 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 12 |